

Az intézmény ökoiskolai tevékenységének bemutatása

1. Az intézmény bemutatása

1962 – 2008-ig:	Park Utcai Általános Iskola 7700 Mohács Park u. 1.
2005.	1. Ökoiskola cím
2008.	2. Ökoiskola cím
2008 –ban:	A mohácsi általános iskolákat egy szervezeti egységbe integrálták. Az új intézmény neve: Mohács Térségi ÁMK Park utcai feladat-ellátási hely 7700 Mohács Park u. 1.
2011.	3. Ökoiskola cím (Ezt a címet a Park iskola pályázatával az ÁMK minden iskolája elnyerte.)
2013. január 1.	Az iskola fenntartója: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ 1055 Budapest, Szalay u. 10-14. (Új nevünk és új alapító okiratunk még nincs)

A Mohács Térségi ÁMK Park iskolája 2013. január 1-jétől állami fenntartású, 8 évfolyamos általános iskola. 1962-ben épült a Park u. 1. szám alatt a mai iskolaépület, a nyolcvanas években bővítették a 2. emelettel.

A tanulók létszáma 360 fő, évfolyamonként 2 párhuzamos osztályban.

Az intézmény mindig élen járt a kezdeményezésben, a pedagógiai módszerek megújításában, párhuzamosan a hagyományok őrzésében, ápolásában.

Iskolánk szakmai kiválóságra és személyiségfejlesztésre törekszik odafigyelő, serkentő környezet megteremtésével, ahol minden diák a képességei szerinti optimális szintet teljesíti. Kiemelt nevelési feladatunk a környezetért felelősen gondolkodó, a környezetét védő és szerető, testben és lélekben egészséges gyermekek nevelése.

Jelentősebb szakmai fejlesztések

1958. A jogelőd Külvárosi Iskolában az ének – zene tagozatos oktatás elindítása

1964-1973. Orosz tagozat működtetése. E feladatot ezután a Széchenyi Téri Általános Iskola vette át.

1969. Szaktantermes oktatás bevezetése

1971/72. Testnevelés tagozat beindítása és működtetése 1981-ig. 1981/82. tanévtől a Brodarics Téri Általános Iskola átvette és ellátja a testnevelés tagozatos oktatást.

1978. Német nemzetiségi nyelvoktatás bevezetése

1992 – 1996. Keresztény szellemű oktatás a Gólya utcai épületben.

1996-98. Helyi tantervek írása

Lakóhelyismeret 1-4. Ofi-társadalomismeret 1-4., 5-8.

Rajz és vizuális kultúra 1-8. o.

1998. I. Pedagógiai program készítése

2001-2003. Csoportos formában, tanácsadói segítséggel bevezettük a Comenius 2000. közoktatási minőségfejlesztő program I. intézményi modelljét.

2004. Pedagógiai program módosítása

Minőségirányítási program készítése

2005. Ökoiskola címet nyertünk

2006. IMIP módosítása: A Teljesítményértékesítési szabályzat elkészítése

2007. Pedagógusok Teljesítményértékelési Szabályzatának bevezetése

PP módosítása: NAT változása alapján

2008. Második alkalommal nyertünk Ökoiskola címet.

2009/10, 2010/11. Nem szakrendszerű oktatás az 5. 6. évfolyamon

2009/10. TÁMOP 3. 1. 4. Pályázat keretében a kompetencia – alapú oktatás bevezetése és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációs felkészítése

A Pedagógiai program módosítása

2010/11. Kompetenciaalapú oktatás bevezetése

A 3. Ökoiskola cím, amit az ÁMK általános iskolái is elnyertek.

2011/12. Iskolánk működésének 50. éve. Jubileumi rendezvények.

A Park iskola már 8 éve az Ökoiskola cím birtokosa. Eddig is fontosnak tartottuk a fenntartható fejlődés szemléletének terjesztését minden oktatási intézményben és a város lakosságának körében is.

Az ÁMK megalakulása óta közösen szervezünk környezetvédelmi és egészségnevelési programokat. Az összevont intézmény Pedagógiai programjában kiemelt nevelési feladatunk a környezetért felelősen gondolkodó, a környezetét védő és szerető, testben és lélekben egészséges gyermekek nevelése.

2. Az intézmény ökoiskolai tevékenységének általános bemutatása

Ökoiskola a Pedagógiai programban és a helyi tantervben

A Pedagógiai program 13. fejezete: Egészségnevelési program

14. fejezete: Környezeti nevelési program

A Pedagógiai programban a környezet – és egészségneveléssel kapcsolatos

- Célok: Rövid- és hosszútávú célok
- Feladatok
- Sikerkritériumok
- Tanórai és tanórán kívüli tevékenységek
- Módszerek vannak meghatározva.

A Park iskola helyi tantervében a fenntartható fejlődés pedagógiája az innovációkban valósul meg.

Park iskola Helyi tanterve/ Innovációk

1-8. o. Egészséges életmód moduláris projekt.

5. o. Ökokuckó projekt, Lakóhelyismeret projekt

6. o. Erdei iskola

7. o. Etika modultantárgy – Környezet etikája

8.a o. Bensheim és Liptód projekt

4-8. osztály: Ökosuli tábor

1-8. osztály Föld napja projekt

Tantárgyakba épített környezetvédelem, környezeti nevelés

Az etika tantárgyba adaptáltuk a fenntartható fejlődés szemléletének tudatosításához nélkülözhetetlen ismereteket. A környezet etikájának neveztük el ezt a tantárgyi modult, amit a 7. évfolyamon tanítunk fél évig heti 1 órában. Célunk annak tudatosítása, hogy a népesség és a fogyasztás növekedése hatással van a Földünkön végbemenő éghajlati változásokra, ezeket vizsgáljuk globális szinten. Ezt követően szűkebb környezetünkben lokális szinten tárjuk fel a környezeti problémákat, majd a szemléletformálás beteljesedéseként életmódváltásról, takarékoságról, etikáról tanulunk.

Természettudományos tantárgyak: földrajz, biológia, kémia, fizika, matematika

Ezekben a tantárgyakban nagyon sokféle környezet – és egészségvédelemmel kapcsolatos oktatási anyagot gyűjtöttünk az internetről és adekvátan alkalmazzuk a tanítási órákon.

Az egész intézményre vonatkozó, tanítási órákon alkalmazott környezeti nevelési tematika évfolyamokra lebontva:

- | | |
|-------------|---|
| 1. évfolyam | KÖRNYEZETÜNK MEGFIGYELÉSE |
| 2. évfolyam | ÁLLAT - ÉS NÖVÉNYVILÁG |
| 3. évfolyam | SZEMÉT, SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS, KOMPOSZTÁLÁS |
| 4. évfolyam | KÖZLEKEDÉS |
| 5. évfolyam | TUDATOS VÁSÁRLÁS |
| 6. évfolyam | EGÉSZSÉGES TÁPLÁLKOZÁS |
| 7. évfolyam | ENERGIA, ÖKOLÓGIAI LÁBNYOM |
| 8. évfolyam | GLOBÁLIS KLÍMAVÁLTOZÁS |

Az adott évfolyamon kiemelt szerepet kap az adott téma, de természetesen a magasabb évfolyamon mindig visszatérünk az előző évek témaköreire.

A készségtárgyak szerepe a környezeti nevelésben

A készségtárgyak úgy, mint technika, ének, rajz, technika és testnevelés tantárgyak keretein belül sokféle lehetőség nyílik a tanulók szemléletformálására a környezetvédelem területén.

A tanórák célja lehet a különböző művészeti tevékenységek, mozgásformák, barkácsolási technikák bemutatása, mely a szabadidős tevékenységek hasznos eltöltésére ösztönözheti a tanulókat.

Ének: Hagyományok ápolása, a múlt megismerése, egyszerű zenei eszközök készítése hulladék anyagból, a kultúra iránti érdeklődés felkeltése

Rajz, technika: maradék anyagok, újrahasznosítható anyagok, környezetbarát anyagok felhasználása, újrapiapír használat, környezetbarát rajzeszközök, környezeti nevelési rajzpályázatok jó alkalmat kínálnak az adott témában való elmélyülésre, régi mesterségek megismerése.

Testnevelés: a mozgás öröme, egészséges életmód, szabadidős sportok megismertetése

Tanórán kívüli tevékenységek

Város és város környéki rendezvényeken

- **Ökosuli tábor:** Mohács, Újmohács, Szabadság-sziget, Szt. Miklós malom, Béda, Nagynyárád, Gyűrűfű, Paks. Az említett helyeken aktívan tevékenykedtünk a környezetünkért, ültettünk, takarítottunk, festettünk, népszerűsítettük a szelektív hulladékgyűjtést, figyelemfelhívó rendezvényeket, előadásokat tartottunk a lakosság körében.
- **Ördögkatlan fesztivál:** Kisharsányban ökosátor került felállításra, ahol az említett technikákat mutattuk be a résztvevőknek.
- **Busójárás környezettudatosan:** Több tízezer ember látogat el ilyenkor városunkba és élvezzi a farsangolás örömeit. Nem szabad azonban megfeledkezni arról, hogy ezen az egy vasárnapi napon több tonnányi szemét halmozódik fel. Napjaink nagyrendezvényein, legyen ez külföldön vagy itthon Magyarországon, megpróbálnak odafigyelni környezetünkre. Miért ne lehetne ez így busójáráskor is, és akkor a „szemétből lehetne hulladék”?! Sátorat állítottunk, ahol a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára hívtuk fel a figyelmet és lehetőséget biztosítottunk a gyűjtésre is.
- **Városi szintű előadások szervezése:** meghívtuk Veres Gábor és Láng István előadókat
- **Klímaémbresztő filmhét:** Al Gore Kellemetlen igazság
- **Iskolánk által szervezett előadások:** Mohács középiskolaiban, Újmohácson, Kórház Úti Iskolában, valamint az Országos Ökoiskolai Találkozón Budapesten Zsolt László tartott előadásokat.
- **Regionális ökoiskola találkozó:** a régió különböző iskoláinak képviselői érkeztek hozzánk.
- **Közös „kirándulás”...:** Széchenyi, Újmohácsi iskolával Pécsen jártunk az öko ismertek bővítése céljából. Az Ökokuckót és a BIOKOM Hulladékgazdálkodási Vállalatot látogattuk meg.

Akciók

- **Szemétszedési akció, parlagfüirtás:** Minden évben általunk meghatározott, kiválasztott időpontokban szeméthyűjtési akciókat szervezünk. Önkéntes alapon az iskola tanulói dolgozói és a tanulók szüleinek részvételével. Elsősorban a iskola szűkebb környezetében

4. számú melléklet

tisztítjuk meg a szeméttől az utcákat, tereket. Évente két alkalommal városi szinten hirdetjük meg a szemétszedési akciónkat, változó érdeklődés mellett igen nagy területeket tudunk megtisztítani a városban és a város környékén. Ezenkívül országos felhívásoknak is eleget téve, kapcsolódunk be a tisztasági programokba. Iskolai tábor keretén belül a Balaton partján is tettünk a szép és egészséges környezetért.

- **Veszélyes és szelektív hulladékgyűjtési akció:** Évente két alkalommal szervezünk mindenre kiterjedő szelektív gyűjtési napokat, melyet szemléletformáló tevékenységekkel és a kicsinyek számára játékokkal színesítünk. Mivel városunkban 2010-ben vezették be a szelektív gyűjtést, az elmúlt 5 évben sikerült felkelteni a lakosság érdeklődését a téma iránt. Ebben segítségünkre volt a város vezetése, és a helyi hulladékkezelő vállalat. Annak ellenére, hogy beindult a gyűjtőszigetes szelektív gyűjtés, továbbra is folytatni kívánjuk az akciós gyűjtéseket, különös tekintettel a veszélyes anyagokra.
- **Adománygyűjtő akció:** Rendszeresen bekapcsolódunk a különböző karitatív szervezetek gyűjtési akcióiba. A világ eseményeit követve, felhívjuk tanulóink figyelmét a nehéz sorsú térségek problémáira és a bekövetkező katasztrófa sújtotta területek károsultjainak is szervezünk az iskolán keresztül adománygyűjtést.

Egyéb iskolai tevékenységek

- **Szitakötő program, oktató csomagok:** A Sitakötő folyóirat és egyéb környezetvédelmi oktató csomagok anyagait használjuk természettudományos tantárgyakban, az osztályfőnöki órákon, az erdei iskolában, az ökosuli táborban, a környezetvédelmi projektnapokon.
- **Ökosuli hírlevél:** felhívtuk a tanulók figyelmét a legfontosabb akciókra, hírekre, internetes web oldalak címét is megadtuk, ahol a témakörben kutathatnak. Pályázati lehetőségeket írtunk ki.
- **Környezettudatos Kreatív Kör:** a szakkör célja a környezettudatos magatartás kialakítása a tanulóknál, a fenntarthatóságra nevelés, a tantárgyi komplexitás alkalmazása. Elméleti, terepi és interaktív foglalkozást tartalmazott.

3. Az elmúlt három év legfontosabb fejlesztései az ökoiskolai munka terén (

I. Szemléletformálás, tudatformálás az iskolában /elméleti tevékenységek/

Legnagyobb eredménynek tekintjük a szervezett keretek között működő környezeti nevelési programok bevezetését, dokumentálását, elemzését, már nemcsak a Park iskolában, hanem az összevont intézmény iskoláiban is.

Folyamatosan egyre több tanulót, szülőt és iskolai alkalmazottat sikerült bevonni az Ökosuli programokba. 2005-től Globális Klímaváltoztatás címmel előadássorozatot indítottunk, melyet 220 szülő és ugyanennyi 8. osztályos tanuló tekintett meg. A Kellemetlen igazság című Oscar díjas filmet kb. 200 felső tagozatos tanuló látta.

Nevelőtestületi értekezletek legfontosabb témájává vált a fenntartható fejlődés problémaköre, természetesen oktatási és nevelési oldalról megközelítve.

Belső továbbképzési tervet alakítottunk ki a fenntarthatóság témakörében.

A szemléletformálás, tudatformálás területén az előbb felsoroltak mellett minden tanulónak oktatási segédanyagot biztosítottunk. 2006 novemberétől rendszeres kiadványunk lett az Ökosuli Hírlevél, melyet minden családhoz ingyen eljuttattunk. Ezt a környezetvédelemről szóló lapot – melyben a globális aktualitások mellett a helyi problémákra is felhívjuk a figyelmet - az Ökoiskolák hálózatának honlapjára is feltettettük /eddig 12 hírlevél jelent meg/. A hírlevélben tanulóink írásait és a tanulók által végzett felméréseket is közzétesszük /reklámkutatás, közlekedési felmérés, kérdőíves felmérés a lakosság körében a globális klímaváltozásról/.

Külső előadók is megfordultak iskolánkban és minden korosztályban más-más témában bővítették tanulóink ismeretét /elektronikai hulladék, komposztálás, állatvédelem, madártani előadások/. Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy városunk szülötte, Láng István akadémikus meghívásunkra Mohácsra látogatott. Előadást tartott a gyerekeknek és a felnőtteknek, és megismerkedett iskolánk ökosuli tevékenységével, amit nagyon megdicsért.

II. Szemléletformálás, tudatformálás az iskolánkon kívül /elméleti tevékenységek/

Városi Föld napi programsorozatot szervezünk 2009-től folyamatosan.

Többször mentünk küldöttségbe tanulóinkkal az Önkormányzathoz a különböző Jeles napokhoz kapcsolódóan: Újrapapír világnapja, Föld napja, Autómentes nap, Víz világnapja.

Maratoni 12 órás úszást szerveztünk az újonnan megépült városi uszodában .

Eddig 8 nyári Ökosuli tábort szerveztünk, ahová volt tanulóink is nagyon szívesen visszatérnek. A tábor fő programjaként bemutatjuk a városban Ökosuli tevékenységeinket, és közös programokra hívjuk a város lakosságát:szelektív gyűjtés akciók, szemétygyűjtési, zöldítési programok stb...

A helyi hulladékkezelő vállalat iskolánk szelektív hulladékgyűjtési projektjét bemutatta, amihez 2009. március 1-től a város összes intézménye csatlakozott.

Klímaébresztő filmhetet meghirdettük a város lakosságának is.

III. Kiadványok, hírlevelek, oktatási anyagok beszerzése, felmérések, kutatások elvégzése

Felmérések, tesztek: reklámkutatás, környezettudatosságról kérdőív a lakosság körében, közlekedési felmérés, parlagfü teszt, Föld napja tesztek.

Környezeti attitűd vizsgálat tanulóink körében, összehasonlítva a nem ökosuliba járó diákok szemléletével.

Könyvek, ismertető anyagok: ajándékok, nyeremények és vásárolt kiadványok.

Magazinok, folyóiratok: Tudatos vásárló magazin, Kukabúvár, Hálózat, Körlánc hírlevél,

Ökosuli hírlevél, Természetbúvár.

Internetes hírlevelek: Ökoiskola, Tudatos vásárló, Saláta, Bocs.

Könyvek: Világ helyzete sorozat, Természet romlása, Fenntartható Világ, Ökológiai lábnyom, Jó cuccok, Vásárolj okosan, Zöld Jeles napok.

Számítógépes anyagok: Klímaváltoztatás DVD, Hulladékból termék DVD, E-hulladék előadás, Csillagászat előadás, Jeles napok projekt, Cites anyag (illegális állatkereskedelem), Kellemetlen igazság, Zsigerbeszéd, Ökológiai lábnyom című DVD-k, Madarakról előadás, Szelektív hulladékgyűjtés DVD.

Oktató program: Szitakötő program, Okoskosár, Happy hét.

IV. Gyakorlati tevékenységek

1. Szelektív hulladékgyűjtés

2. Újrapapír használat elterjesztése az összes tagintézményben

3. Környezet – és egészségnevelési táborok:

Erdei iskola /2001-től évente/.

Ökosuli tábor /2005 –től évente/

4. Kirándulások.

Hétvégi kerékpáros és gyalogos túrák /A Duna-Dráva Nemzeti Park jelvénytulajdonosokhoz csatlakozva.

Korcsolyázás a pécsi műjégpályán

Ökokuckó interaktív műhely látogatása több csoporttal: évente a mindenki 5. osztályosok.

5. Oktatási programok tanórai alkalmazása
6. Technika órán újrapiapír készítése és vászonszatyor varrása
7. Tantervbe épített úszásoktatás
8. Környezetvédelmi foglalkozások tanórán és tanórákon kívül:
 - Állatvédő órák
 - Fogyasztóvédelmi órák
 - Előadás a veszélyes hulladékról
 - Madártani előadássorozat
9. Egészséges iskolabüfé
10. Ökosuli előadások városi intézményekben
11. Eredményes részvétel városi, megyei, országos környezet-és egészségvédelmi rajzpályázatokon
12. Ökosuli hírlevelek /12 szám jelent meg eddig/.
13. Jeles napok: Figyelemfelhívás havonta egy jeles napra: Föld napja, Víz világnapja, Madár megfigyelési világnap Autómentes nap, Újrapiapír világnapja, Ne vásárolj semmit világnap, Madarak Fák napja, Energiahatékonysági világnap, Állatok világnapja
14. Kapcsolódás országos akciókhoz:
 - Parlagfűirtás
 - Szemétgyűjtés
 - Hulladékból termék készítése
15. Adománygyűjtési akciók / Máltai szeretetszolgálat, Csángó magyarok oktatásáért, Mohácsi Állatmenhely, Vörösiszap károsultak, Karácsonyi cipősdoboz ajándék, Öltözz pirosba!- Gyógyíthatatlan beteg gyerekek javára...../.
16. Osztálykörzetek takarítása /4-8. osztály/
17. Évente 2 alkalommal iskolaudvaron takarítás /tanulók-szülők-pedagógusok/

4. Az elmúlt három évre tervezett, de meg nem valósult fejlesztések felsorolása és annak bemutatása, hogy mi hiúsította meg a vállalat.

(Megjegyzés: Még nem telt el 3 év az előző pályázat beadása óta)

1. Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának kialakításában
Ez a teljesülés folyamatban van. Április elején iskolánk a településre kiterjedően elektromos hulladékgyűjtő akciónapot szervez.

2. Környezetbarát anyagokból készült udvari játszóeszközök telepítése
TÁMOP-os pályázattal szeretnénk volna megvalósítani, de a pályázat egyenlőre tartaléklistára került.

3. Az iskola gondnokságot vállal valamely, a környezetében lévő természeti vagy épített környezeti érték felett.
Folyamatban van: Az iskola közelében lévő Kresz – parkot rendszeresen gondozzuk tanulóinkkal.

Mellékletek:

ÁMK szakmai nap programja

Ökosuli hírlevél

Ökosuli éves munkaterv

Fényképes dokumentáció

1. számú melléklet



MEGHÍVÓ



A Mohács Térségi Általános Művelődési Központ
Pedagógiai Szakmai Szolgáltatás Intézményegysége
és Park utcai iskolája tisztelettel meghívja az

Ökoiskola – Hogyan ?

– Az Ökoiskola megvalósításának gyakorlati kérdései -
címmel megrendezésre kerülő intézményi konferenciájára

Ideje: 2011. november 21.

Helye: Mohács, Ifjúsági Centrum Széchenyi tér. 19.

A rendezvény célja: az ÖKOISKOLA címmel járó elvárások, feladatok, az iskolai és iskolán kívüli környezeti nevelésben megvalósuló jó gyakorlatok megismerése, szakmai, módszertani tapasztalatcsere.

Miskolczi Imréné
főigazgató

Reisz Ferencné
igazgató
szakmai felelős

Schefferné Gárdai Györgyi
MT ÁMK és AMI
Pedagógiai Szakmai Szolgáltatás Intézményegység vezető

Ökoiskola – Hogyan ?

– Az Ökoiskola pályázat megvalósításának gyakorlati kérdései –

konferencia programja

7. ³⁰ –8 ⁰⁰	Regisztráció
8 ⁰⁰ – 9. ⁰⁰	Ökoiskola – hálózat napjainkban Előadó: Varga Attila az OKI munkatársa, az Ökoiskola – hálózat vezetője
9.00 –9.20	Kávészünet
9. ²⁰ – 10. ¹⁰	Globális klímaváltozás – fogyasztói társadalom- Ökoiskola – Környezetvédelem Előadó: Zsolt László
10. ¹⁰ -11. ⁰⁰	„ Hat év a Föld szolgálatában” Ökoiskola tanórai és tanórán kívüli tevékenységek bemutatása a Park iskolában Előadók: Reisz Ferencné, Zsolt László, Magyarné Manga Anett
11.00-11. ³⁰	Kávészünet
11. ³⁰ –12. ³⁰	Műhelyfoglalkozások
1. műhely:	Az Ökoiskola pályázat megvalósítása Reisz Ferencné
2. műhely:	Jeles napok Magyarné Manga Anett
3. műhely:	Tanulói tevékenységek az Ökoiskolában Zsolt László
4. műhely:	Öko – kézműves tevékenységek Schrempf József
5. műhely:	Öko – játékok Agárdi Aranka



ÖKOISKOLA



4. számú melléklet

Hírlevél a környezetvédelemről 2011. november /különszám/

Kedves Olvasó! Hogyan is védte Harry Potter a környezetet? Aki végigolvassa, az megtudja.

1962-ben, iskolánk alapításának évében 3 milliárd ember élt a Földön. Ma, 50 évvel később már 7 milliárd a Föld lakossága. Óriási változások mentek végbe környezetünk állapotában, félő, hogy ezek a negatív hatások unokáink életét, az egész bioszféra létét fenyegetik. Felismerve a környezettudatosságra nevelés fontosságát, 2005-ben mi is csatlakoztunk a Magyarországi Ökoiskolák hálózatához. Az azóta eltelt 6 évben sok mindent tettünk annak érdekében, hogy tanárainkban, tanulóinkban, szüleikben és közvetlen környezetünkben kialakítsuk azt a szemléletet, mely elengedhetetlenül szükséges ahhoz, hogy visszatérjünk a természethez, ismét a természettel harmóniában próbáljunk meg létezni.

- Megalakítottuk a környezetvédelmi munkacsoportot,
- Bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést,
- Ökosuli táborokat, Erdei iskolákat szerveztünk,
- Egyes tantárgyakba beépítettük a környezeti nevelési oktatócsoomagokat,
- Szemétszedési, parlagfűirtás akciókat szerveztünk,
- Komposztálót, Ökosuli- kertet, fűszernövény- kertet építettünk,
- Áttértünk az újrapapír használatára,
- Kézműves foglalkozásainkon előtérbe került az újrahasználat,
- Energiakommandót működtettünk,
- Megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról,
- Előadásokat, tájékoztatókat szerveztünk
- Környezettudatos kirándulásokat, tanórán kívüli foglalkozásokat szerveztünk.

2011 májusában újra beadtuk pályázatunkat az Ökoiskola cím elnyerésére, azonban ezúttal már a Mohács Térségi ÁMK minden iskolája nevében. Örömmel tudatjuk, hogy most már Mohács valamennyi önkormányzati fenntartású általános iskolája ÖKOISKOLA. Önmagában ez semmit nem jelent, a következő évek döntik el, hogy mennyire tudunk megfelelni az elvárásoknak, követelményeknek.

Az Ökoiskola cím kritériumainak való megfelelést segíti 2011. november 21-én megrendezett szakmai napunk is, melyre minden érdeklődőt szeretettel várunk. A konferencia programját a következő oldalon olvashatják, ill. olvashatjátok!

Gondoltad volna, hogy Harry Potter ezt mind a Roxfortban tanulta?

„A Föld nem az emberé, az ember a Földé”

A Hírlevél további oldalain Öko játékokat ajánlunk azoknak a tanároknak, akik szeretnek játszva tanítani, és azoknak a diákoknak - vagyis mindenkinek - aki játszani szeret.

A Mohács Térségi Általános Művelődési Központ Park iskolája és a
Pedagógiai Szakmai Szolgáltatás Intézményegysége tisztelettel meghívja az

Ökoiskola – Hogyan?

– Az Ökoiskola pályázat megvalósításának gyakorlati kérdései -
címmel megrendezésre kerülő házi (intézményi) konferenciájára

A konferencia ideje: 2011. november 21.

A konferencia helye: Mohács, Ifjúsági Centrum Széchenyi tér. 19.

A konferencia célja, hogy az ÁMK iskola intézményegységében bemutassuk az Ökoiskola pályázatot és az ehhez

kapcsolódó tevékenységeket, feladatokat.

„A egyszerűen sora a felett.”	7. ³⁰ –8. ⁰⁰	Regisztráció	civilizáció győzelmek természet
	8. ⁰⁰ –9. ⁰⁰	Ökoiskola – hálózat napjainkban Előadó: Varga Attila az OKI munkatársa, az Ökoiskola – hálózat vezetője	
	9.00–9.20	Kávészünet	
	9. ²⁰ –10. ¹⁰	Globális klímaváltozás – fogyasztói társadalom- Ökoiskola – Környezetvédelem Előadó: Zsolt László	
	10. ¹⁰ –11. ⁰⁰	„Hat év a Föld szolgálatában” Ökoiskola tanórai és tanórán kívüli tevékenységek bemutatása a Park iskolában Előadók: Reisz Ferencné, Zsolt László, Magyarné Manga Anett	
	11.00–11. ³⁰	Kávészünet	
	11. ³⁰ –12. ³⁰	Műhelyfoglalkozások	
	1. műhely:	Az Ökoiskola pályázat megvalósítása - Reisz Ferencné	
	2. műhely:	Jeles napok - Magyarné Manga Anett	
	3. műhely:	Tanulói tevékenységek az Ökoiskolában - Zsolt László	
	4. műhely:	Öko – kézműves tevékenységek - Schrempf József	
	5. műhely:	Öko – játékok - Agárdi Aranka	

/William Harvey/

„Ha csak lehet, játszik a gyermek. Mert végül a játék komolyodik munkává.” /Sütő András/

ÖKOJÁTÉKOK KICSIKNEK ÉS NAGYOKNAK

1. GYŰJTSD ÖSSZE! KVÍZJÁTÉK

A Park Iskolában folyó szelektív gyűjtéshez kapcsolódó játék a **papír, műanyag, alumínium és veszélyes hulladék** témában. Összesen 64 db színes kártya van, melynek egyik oldalán a kérdés, a másikon a válasz található. A játékhoz tartozó tábla közepén lévő pörgettyű segítségével választhatjuk ki a 4 témakör közül a kérdéseket. Az győz, aki a legtöbb kérdésre tudja a választ. A játékot egyénileg és csapatokban is lehet játszani. Elsősorban felső tagozatos gyerekeknek ajánljuk.

2. DOBJ MINÉL TÖBB HULLADÉKOT A KUKÁBA!

A falra felszerelt 4 db különböző színű kartonból kivágott szelektív gyűjtő formát kell eltalálni rongylabdával. A játékvezető mond egy hulladékfajtát, (pl. PET palack) ha a játékos eltalálja, hogy milyen színű gyűjtőbe való a megadott hulladék, akkor célózhat. Értelemszerűen az győz, aki a legtöbb találatot éri el.

3. KÖRNYEZETVÉDELMI TÁRSASJÁTÉK

A játékot négyen játszhatják.
Szükség van egy dobókockára és négy bábura.
Ha egy játékos az ⊗ mezőre lép, egy kártyát húzhat.
A kártyán egy szöveg van, az ott leírtak szerint kell cselekednie.

Ha egy játékos a ☉ mezőre lép, még egyet dobhat.

Ha egy játékos a ☉ mezőre lép, egyszer kimarad.

Aki először ér célba, az a legjobb környezetvédő!

Alsó tagozatosoknak ajánljuk!

Forrásjegyzék: Bunte Welt

Konzept – H Könyvkiadó

Lesebuch 3.44-47. oldal

4. KOCKA-FOCI

Szükséges eszközök: egy kupak: labdának, egy dobókocka.

Játékosok száma: 2 vagy 4

A két játékos leül egymással szemben, a játékmezőt????? pedig középre teszik. Az első dobással eldöntik, hogy ki kezdi a játékot. A labda középre kerül. A játékosok egymás után dobnak. Aki nagyobbat dob, az léphet egyet előre a labdával. Döntetlen esetén a labda helye nem változik. Minden gól után középkezdés van. A játékot használt kartonból, vagy aszfaltra rajzolva is el lehet készíteni. Elsősorban napköziben használható, rossz idő esetén, amikor a gyerekek a tanterembe szorulnak.

5. BARAKA JÁTÉK: EGY HULLADÉK ÉLETE

Mutatkozzatok be a társaitoknak, mint papír, veszélyes hulladék, műanyag, aludoboz....!

6. FENNTARTHA (TŐ) HULLADÉKOS JÁTÉK KICSIKNEK ÉS NAGYOKNAK

„Ne autóval előzz, inkább előzd meg a hulladék képződését!”

A játékhoz szükséges anyagok:

1db lepedő vagy textil, ami a társasjáték táblája lesz (mérete: 1,5x1,5m), kisméretű textil a kérdésekhez, bábuk műanyag kupakból, a dobozt vászonszatyor helyettesíti.

Egyes kérdésekhez külön tartozékok szükségesek:

- Farostlemezből szintén kártyák készítése
- Hulladékok összegyűjtése egy papírdobozba
- Fényképek
- Tetra Pakból kártyák készítése
- kártyák 1-45-ig megszámozva

Játékszabályok:

A játékot egyénileg és csapatban is lehet játszani. 1-5 játékos vagy csapat játszhatja, vagy 1-5 csapat (csapatlétszám 2-4 fő). A játék csapatnév választással és csatakiáltással indul. Az kezdi a játékot, aki a legnagyobbat dobja. Húz egy kártyát és megpróbál felelni a kérdésre. A kérdések után van egy szám, ami a kérdés nehézségi fokát jelzi. Ha a játékos (csapat) tudja a helyes választ, annyit léphet előre, amilyen nehézségi fokú volt a kérdés (1-5-ig). Amennyiben nem tudja a választ, egy bizonyos idő után a többi játékos (csapat) válaszolhat a kérdésre, és léphet előre. Az nyer, aki előbb áthalad a célvonalon. 6-ot akkor lehet előre haladni, ha JOKER mezőre lépsz, és a 38-as tábla állításai közül Te is úgy teszel otthon!

Kérdések a játékhoz:

1. Mi a különbség a hulladék és a szemét között?
2. Milyen hulladékfajtákat ismersz?
3. Milyen halmazállapotú lehet a hulladék?
4. Mire jó a komposztáló?
5. Mi a jobb: a tusolás vagy a fürdés?
6. Egy átlagos ember /Magyarországon/ mennyi vizet fogyaszt?
7. Szerinted hogyan lehetne megelőzni a globális felmelegedést?
8. Mikor nyerte el az iskola az ÖKOISKOLA címet?
9. Milyen szelektív hulladékot lehet gyűjteni az iskolában?
10. Hová viszik a szelektíven begyűjtött hulladékot?
11. Hogyan tudnánk megelőzni a hulladékszennyezést?
12. Hogyan tudjuk megelőzni a káros anyag kibocsátást?
13. Miért kell a hulladékot gyűjteni?
14. Mi kell a papírgyártáshoz?

15. Mi nem kell az újrapapír gyártáshoz?
16. Hogyan lehet spórolni a vízzel?
17. Mi állít elő oxigént?
18. Mennyi idő alatt bomlanak le a különböző anyagfajták?
19. Mi tartozik a veszélyes anyagok csoportjába?
20. Hogyan tudunk takarékoskodni a papírral?
21. Hogyan tudod megelőzni, hogy kevesebb hulladék halmozódjon fel otthon?
22. Mit okozhat globális felmelegedés? Mi lehet a következménye?
23. Mely élelmiszerek érkeznék hozzánk távolabbi tájakról?
24. Mi az üvegházhatás?
25. Milyen háztartási gépeket célszerű vásárolni?
26. Melyik komposztálható?
27. Sorolj fel néhány olyan terméket, mely nélkül meg tudnál élni?
28. Neked már van, a nagymamádnak még nem volt. Mi az?
29. Sorolj fel környezetvédelmi világnapokat?
30. Szerinted a háztartásban a hulladékok közül mi foglalja el a legnagyobb helyet?
31. Hogyan szennyezi az emberi tevékenység a levegőt?
32. Mikor van a FÖLD napja?
33. Mikor van a Víz világnapja?
34. Hogyan próbálnak becsapni téged a bevásárlóközpontok?
35. Mennyi a lebomlási ideje a következő anyagoknak?
36. Melyik hulladékot milyen színű konténerbe gyűjtjük?
37. Mi az ökológiai lábnyom?
38. Akkor léphetsz előre, ha otthon komposztálsz, energiatakarékos izzót használasz, fogmosáskor nem folyatod a vizet, nincs otthon TV a házban, nem használtok nejlon zacskót, nem jársz autóval... stb.
39. Sorold, fel mire használjuk a papírt?
40. Válogasd szét a következő anyagokat hulladékfajták szerint!

7. MEMÓRIJÁTÉK EGÉSZSÉGES TÁPLÁLÉKOKKAL

A kártyacsomag reklámújságokból kivágott képekből készült, 2- 4 fős csoportonként 24 kártyát tartalmaz. A lefordított kártyákból párt kell alkotni. A játék végén az győz, aki a legtöbb párt tudja kirakni.

8. KI NEVET A VÉGÉN

A kb. 2x2m-es vászonra textílfestékekkel felfestett játék 2-6 fő számára nyújt játéklehetőséget. A bábuk színesre festett kisméretű PET-palackok.
Elsősorban szabadidős (napközis) tevékenységre ajánlott.

9. MALOM

A kb. 2x2 m-es vászonra festett játék világos és sötét színű fabábukkal. Jól használható pl. napköziben.

10. TUDATOS VÁSÁRLÓK JÁTÉKA.

Szabály: A kapott hirdetési újságokból állítsatok össze egy öttagú család számára minél olcsóbb, egészséges ebédet! Ajánljatok édesanyátok számára az újságban található takarító szerek helyett környezetbarát megoldásokat!

11. ÖKOMANÓ

Szabály: Olvasd el Koroknai Zoltán Peti és az öko manó című meséjét!
(Zöldfülű Péter – Zöldmesék kicsiknek és nagyoknak c. könyv)
Dramatizáljátok a történetet!
Meselánc segítségével alkossatok környezetvédelmi mesét!

Könyvajánlás:

Fülöp Mónika: Egy lombtündér igaz története

Fülöp Mónika: Röpke – A lombpalota megmentése

12. KÉSZÍTS KUPAKBÓL KÉPET!

Ezzel a módszerrel készített képek ugyan nem tartósak, de jó időtöltés, fejleszti a kreativitást, a térlátást és a közösségi szellemet, hiszen megépítése közösen történik és kicsit időigényes.

13. BIO MATA

Eszközök: igen nagyméretű papírdoboz, festőeszközök, olló, fonal, papírlapok, egy játékmester (egy tanuló).

Elkészítés: A hatalmas méretű kartondobozt kifestjük, melynek témája környezettudatosságról szól, vidám színekkel elbeszélve. Három kb. 15x20 cm-es lyukat vágunk ki a dobozból egymás mellett. A kivágott lapokat A B és C jelzéssel látjuk el és a nyílás elé fonallal függesztjük fel. A biomatából hallható kérdésre a járókelők három válasz közül választhatnak. Helyes válasz esetén a játékmester kidugja a kezét a lyukból, és kézfogással gratulál. Előkészítés során fontos, hogy a tanulók megbeszéljék a kérdéseket, és a játékmester tudja a megoldást is.

Izgalmas játék kicsiknek és nagyoknak!

14. ÖKO-FORGÓ



A forgó ablakok egyik oldalán egy kép, a másikon a képhez tartozó információ, ismeretterjesztő szöveg.

15. DALOK A TERMÉSZETRŐL, PANTOMIM MEGJELENÍTÉSEL.

Növényekről (gyógynövényekről), virágokról szóló dalok:

Fehér liliomszál; Két szál pünkösdrózsa; Hej tulipán, tulipán

Hegyekről, erdőről, rétről szóló –szabadba hívó dalok:

Gyertek lányok ligetre; Sej a Tari réten; Perjési erdőben; Szőnyi Erzsébet: Én a hegyre, te a völgybe

Állatokról szóló dalok:

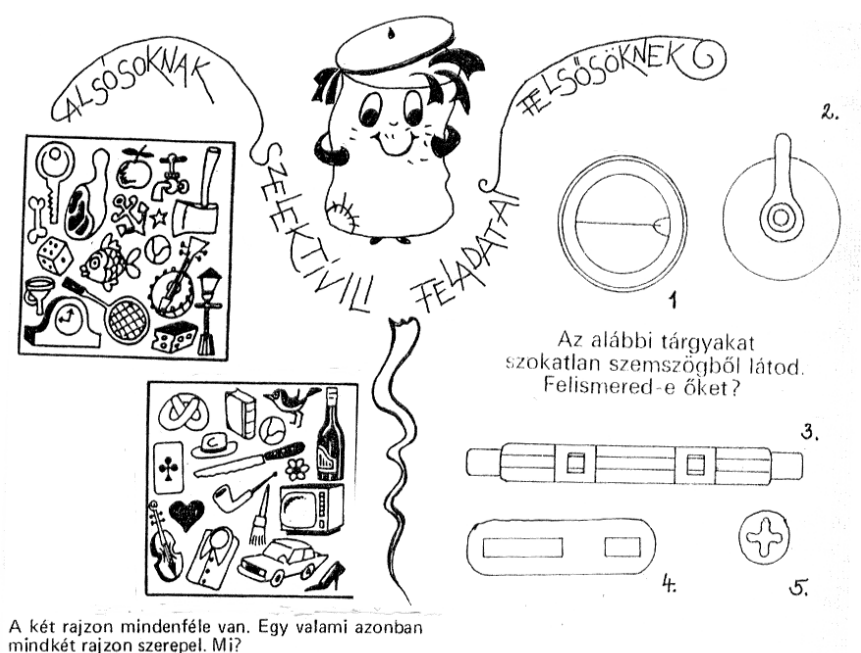
Hatan vannak a mi ludaink; Fűrjescském, fűrjescském; Gryllus Vilmos: Ragyogó kék szalakóta; A part alatt; Kis tücsök, Kutyát kérek kis kutyát; Elment a madárka

Vízről, Tűzről, Napról, Égről, Holdról szóló énekek:

Gryllus Vilmos: Csepp, csepp, csepereg; Szőnyi Erzsébet: Csillagos az ég; Szőnyi Erzsébet: Friss folyópataknál; Tüzet viszek nem látjátok

A Park iskola udvarán megtalálható szabadtéri játékok. (Betonra felfestett és/vagy fából készített óriásbábúval játszható)

1. LENGŐ TEKE.
2. UGRÓISKOLA.
3. MALOM TÁRSASJÁTÉK.
4. SAKKTÁBLA FA BÁBUKKAL.
5. KIDOBÓ RONGYLABDÁVAL.



KOMPOSZTÁLJ!

Szabály: Mely anyagok kerülhetnek a komposztba?

Keress a megadott kezdőbetűkkel minél több a KOMPOSZTÁLÁS-ba illő szót!

KOMPOSZTÁLÁS

Megfejtéseiteket december 2-ig küldhetitek el e-mailben az alábbi címre.

Amennyiben tanulmányozta, elolvasta a hírlevelet, és bármilyen kérdése, ötlete van, bátran hívjon!

Elérhetőségünk: Tel: 06/69 510-420 v. 06/20 429-8700

Email: zsoltl@parku-mohacs.sulinet.hu



A kiadásért felelős: Reisz Ferencné igazgató

Szerkesztők: Zsolt László, Magyarné Manga Anett, Agárdi Aranka, Ébner Mária

Postacím: 7700 Mohács Park u. 1.

Sokszorosítás: Park Utcai Általános Iskola

A kiadvány megjelenését még nem támogatta senki, reméljük:

Ami késik, nem múlik!

„Ezt a FÖLDET választottam, ezt a napot úgy akartam.

Ide hívott az élet, itt ér utol a végzet.” /Republic/

Diákönkormányzat és Ökoiskola munkaterv

2012/2013. tanév

Az Ökoiskola tagja minden tanuló, a nevelőtestület, az iskola további alkalmazotti köre, szülők közössége.

Az Ökoiskola munkacsoport tagjai:

1. A Természettudományos munkaközösség /vezető testület/
2. A Diákönkormányzat elnöksége /3-8.o. osztálytitkárai és helyettesei/
3. A Környezetvédelmi munkacsoport /3-8.o. környezetvédelmi felelősei, energia kommandósai /
4. Szülők Tanácsa

Tisztségviselők:

Ökoiskola vezető: Reisz Ferencné iskolavezető ig.

Ökoiskola koordinátor: Zsolt László

Diákönkormányzat segítő és Környezetvédelmi munkacsoport vezetője: Magyarné Manga Anett, Ébner Mária

Diákönkormányzat titkára: Krizmájer Dalma

Diákönkormányzat titkárhelyettesei: Vicsek Csenge

Környezetvédelmi munkacsoport diákvezetője: Magyar Ágnes, helyettese: Simics Bence

SZMK vezető: Orosz Ágnes

Ökoiskola titkár: Schrempf József

Célok, feladatok

Az eddig bevezetésre került környezetvédelmi tevékenységek folytatása, az Ökoiskola szellemi tevékenységének ÁMK szintre való kiterjesztése. Az Ökoiskola két legfontosabb területe: a környezetvédelem és az egészségnevelés területén további fejlesztések.

Az idei tanév általános feladatai

- ☺ Arculat kialakítása, továbbépítése
- ☺ Együttműködés civil szervezetekkel, intézményekkel, vállalatokkal:
/ Városvédő és Városszépítő Egyesület, Városi Rendőrkapitányság, Mohácsi VGRV, Mohács Térségi ÁMK intézményei, Bensheim (általános iskola), Szekszárd (általános iskola),
Ökoiskolák hálózata, (különösen a Baranya megyei és régiós Ökoiskolák), ÉAI Kht.,
Környezetünkért Közalapítvány,
Ökopannon Kht., Biokom kft., Biomark kft., Magyar Madártani Egyesület, Zöld-Híd Alapítvány, Öko-kuckó, Hulladék Munkaszövetség, Greenpeace, Tudatos Vásárlók Egyesülete, Szociális és Egészségügyi Tanácsadó, T. Nagy Károly, Tomori konyha, Körlánc, Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Környezet-és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége, Trillium kft, Mohács kereskedelmi üzletei, Föld Napja Alapítvány, Levegő Munkacsoport, Bocs Alapítvány,
- ☺ Tanterv / valamint tanmeneteknek, tartalmaznia kell a konkrét környezeti neveléssel kapcsolatos témákat/
- ☺ Kapcsolódás a helyi környezeti nevelési, sport és kulturális programokhoz
- ☺ Differenciált pedagógia tantárgyfelosztásba építve /fejlesztő foglalkozás., napközi, tanulószoba/
- ☺ Diákönkormányzat és Környezetvédelmi munkacsoportok megalakítása és működtetése
- ☺ A munkacsoportok feladatainak kidolgozása
- ☺ Házi rend és a helyi értékek valamint az Ökoiskola programjának összedolgozása
- ☺ Szabadtéri programok /tömegsport, osztálykirándulás, hétvégi kirándulások, erdei iskola, nyári-és edzőtáborok/
- ☺ Részvétel a helyi közéletben /Városvédők, SLAMI, stb./

- ☺ Sportszakkörök, szakkörök
- ☺ Információáramlás hatékonyságának növelése /iskolarádió, faliújság, szórólapok, transzparenszek, „szendvics emberek”/
- ☺ A Világ eseményeivel való foglalkozás
- ☺ Projekt módszerek kialakítása és alkalmazása (a Pedagógiai Programban részletesen)
- ☺ Országos programokba való bekapcsolódás, versenyeken, pályázatokon való részvétel

Az idei tanév folyamatos programjai

- ☺ Szelektív hulladékgyűjtés / papír, ALU doboz, kupak, elem, PET palack, Tetra pak/
- ☺ Az iskola büfé további folyamatos ellenőrzése
- ☺ Osztálykörzet takarítás /elsősorban a szemét és a falevél összegyűjtése/ komposztálás bővítése, elterjesztése/
- ☺ Benticipő ellenőrzés
- ☺ Energiatakarékosság /víz, kéztörölő, papír, áram stb./
- ☺ Egészségnevelési órák
- ☺ Kulturális programok /ünnepélyek, rendezvények/
- ☺ Pályázatok /Ökoiskola rajz és irodalmi pályázatok/

Az idei tanév programjai, eseményei

☺ Szeptember

- Ökotábor értékelése
- Diákönkormányzati és Környezetvédelmi munkacsoport megalakítása
- Bensheim / a testvériskolával való környezeti nevelési kapcsolat lehetőségének kialakítása/
- Házi rend ismertetése, éves programok kialakítása
- Úszás egész évben 4. évfolyamon
- Szelektív hulladékgyűjtés beindítása, a szállítások megszervezése
- Autómentes Világnap – Agárdi Aranka
- Diáksport napja: Szekszárdi sportkapcsolat – Sziebert Imre

☺ Október

- Zenei Világnap (pályázatok)
- Aradi vértanúk emlékűnnep
- Papírgyűjtés – Ébner Mária
- Komposztálás
- Diszkó
- Állatok Világnapja – Dérné Juránovics Tünde
- Ökokuckó (Pécs, Zöld-Híd Alapítvány), Terrárium látogatása

☺ November

- Nemzetközi Ne vásárolj semmit nap!
- Szülői takarítás – Szántó Zsuzsanna
- Csere-bere börze – Ébner Mária
- Madáretető készítés
- Ökofilm vetítése
- Iskolai karácsonyi programokra való előkészületek (díszek, műsor)
- Adventi koszorú készítése – Magyarné Manga Anett

☺ December

- Mikulás látogatásának megszervezése – Magyarné Manga Anett
- Madárvédelmi csoport /madáretetés/
- Karácsonyi műsorok – Magyarné Manga Anett

☺ Január

- Féléves munka értékelése
- Béke világnap – Zsolt László
- A Magyar Kultúra Napja
- Korcsolyázás Pécsen
- Ruhagyűjtési akció
- Sítábor
- Diszkó környezettudatosan

☺ **Február**

- Busójárás, hagyományok ápolása
- Szekszárdi sportkapcsolat
- Ökofilm megtekintése – Zsolt László
- Iskola évkönyve, pályázatok beadása

☺ **Március**

- Megemlékezés, koszorúzás
- Igazlító nap előkészületei
- A Víz Világnapja – Szántó Zsuzsanna
- Igazlító Nap
- Az iskola külső környezetének takarítása
- Újrapapír Világnapja – Hellelme Karl Ágnes
- Húsvéti barkácsolás
- Szülői takarítás – Sas László

☺ **Április**

- Iskolabál
- Egészségnevelési Nap
- Föld Napja, ÖKO nap – Szántó Zsuzsanna, Schmidtné Gruber Ágnes
- Hétvégi kerékpáros kirándulás
- Egészségnevelési előadások

☺ **Május**

- Diáknap, sportnap előkészületei, ötletek, javaslatok
- Erdei iskola
- Bensheimi iskolával való környezeti nevelési együttműködés
- Papírgyűjtés – Ébner Mária
- Tankönyvrendelésben takarékoság
- Madarak és Fák Napja – Kaizer Zoltán

☺ **Június**

- Szelektív hulladékgyűjtés összesítése
- Összetartozás Napja – Agárdi Aranka
- Sportnap, Diáknap – Sziebert Imre
- A tanév általános és folyamatos programjainak értékelése
- Nyári táborok előkészítése /Ökosuli tábor/ - Ébner Mária
- Nyári úszás lehetőségeinek előkészítése
- Előkészületek a jövő évi Ökosuli programokra

Mohács, 2012. szeptember 23.

Zsolt László
Ökoiskola koordinátor

Magyarné Manga Anett
Diákönkormányzatot segítő pedagógus

Ébner Mária
Környezetvédelmi
munkacsoport vezető